

ROCZNY PLAN PRACY  
PRZEDSZKOLA GMINNEGO W SKIBINIE  
NA ROK 2021/2022

„Świat wokół nas”

**Podstawa prawna:**

- Ustawa z dn. 7 września 1991r. o systemie oświaty (tekst jednolity Dz. U. z 2019r. poz. 1148 ze zm.),
- Ustawa Prawo Oświatowe z dn. 14 grudnia 2016 (Dz. U. z 2021 r. poz. 1082),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dn. 14 lutego 2017r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2017r. poz. 356),
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej w sprawie nadzoru pedagogicznego z dn. 25 sierpnia 2017r. (Dz. U. z 2020r. poz. 1551 ze zm.),
- Statut Przedszkola Gminnego w Skibinie.

**Plan przygotowano w oparciu o:**

- przepisy prawa oświatowego
- Program Wychowawczy Przedszkola Gminnego w Skibinie
- kierunki realizacji polityki oświatowej państwa,
- treści zawarte w koncepcji pracy przedszkola gminnego,
- treści zawarte w podstawie programowej wychowania przedszkolnego.

**Cele ogólne planu:**

- Wzmacnianie więzi z przyrodą i ukazanie jej piękna.
- Umożliwianie kreatywnego uczestnictwa w wydarzeniach związanych z ochroną przyrody.
- Rozwijanie zainteresowań przyrodniczych.
- Rozwijanie umiejętności praktycznego zastosowania wiedzy przyrodniczej w życiu codziennym.
- Nabywanie wiadomości i umiejętności potrzebnych do właściwego dbania o środowisko przyrodnicze.

- Kształtowanie postawy odpowiedzialności za własne działania i działania innych na rzecz środowiska przyrodniczego.

## **I. Priorytety przedszkola na rok szkolny 2021/2022**

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu. Rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne. Realizacja programu „EkoEmocje”.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
4. Roztropne korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.

## **II. Diagnoza pracy przedszkola na dzień 31 sierpnia 2021 r.**

1. Potrzeby dzieci są diagnozowane. Wyniki diagnoz umożliwiają właściwą organizację każdemu dziecku pomocy psychologiczno-pedagogicznej, uwzględniającej zróżnicowane potrzeby rozwojowe.
2. Przedszkolaki uczestniczą w konkursach przedszkolnych, gminnych i ogólnopolskich oraz w akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską, organizowanych przez przedszkole, rozwijając w ten sposób wrażliwość na prawdę i dobro. W przedszkolu kształtowane są właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego oraz dbałości o zdrowie.
3. W przedszkolu funkcjonują i są przestrzegane procedury bezpiecznych i higienicznych warunków pracy z dzieckiem.
4. Nauczyciele posiadają wysokie kwalifikacje i wciąż się doskonalą.
5. Przedszkole systematycznie rozwija współpracę ze środowiskiem lokalnym – instytucjami wspierającymi działalność w zakresie edukacji ekologicznej.
6. Rodzice chętnie współpracują z przedszkolem, włączają się w działania na rzecz przedszkola.
7. Przedszkole posiada własną stronę internetową oraz facebooka.
8. W przedszkolu systematycznie wzbogaca się zasoby i narzędzia cyfrowe, pozwalające nauczycielom roztropnie korzystać w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych.
9. Zorganizowana przedszkolna przestrzeź zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy. Teren przy przedszkolu sprzyja zabawom na świeżym powietrzu oraz umożliwia prowadzenie obserwacji przyrodniczych. Pozwala rozwijać u dzieci postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne.

### **III. Realizacja zamierzeń – planowane działania prowadzące do uzyskania spodziewanych efektów**

1. Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro, kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie:
  - organizowanie różnorodnych form współpracy ze środowiskiem lokalnym i z rodzicami w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
  - „Jestem szlachetnym człowiekiem – postępuję szlachetnie” – opracowanie i realizacja działań w kształtowaniu postaw u dzieci,
  - nawiązanie kontaktu ze szkolnym kołem wolontariatu
  - szlachetność, dobro, wrażliwość w wierszu i piosence – koncert przedszkolaków,
  - organizowanie konkursów przez przedszkole i uczestniczenie dzieci w konkursach miejskich i ogólnopolskich oraz w akcjach charytatywnych na skalę ogólnopolską – rozwijanie wrażliwości na prawdę i dobro.
2. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu, rozwijanie postawy odpowiedzialności za środowisko naturalne, realizacja innowacyjnego programu „EkoEmocje”
  - „Edukacja ekologiczna w przedszkolu” – opracowanie i realizacja działań w kształtowaniu postaw odpowiedzialności dzieci za środowisko naturalne,
  - realizacja treści i celów programu „EkoEmocje”,
  - nawiązanie współpracy ze środowiskiem lokalnym – instytucjami wspierającymi działalność w zakresie edukacji ekologicznej.
3. Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa
  - nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji dzieci, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy z dzieckiem, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi po diagnozie (w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim),
  - nauczyciele stosują środki i metody wspomagające indywidualny rozwój dzieci, korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne,
  - zorganizowana przedszkolna przestrzeń (kąciki zabaw, atrakcyjne zabawki) zachęca dzieci do aktywności i twórczej zabawy,
  - zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa dzieci.

#### IV. Spodziewane efekty

1. W przedszkolu kształtuje się właściwe postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.
2. Nauczyciele stosują środki i metody wspomagające indywidualny rozwój dzieci, korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
3. Nauczyciele stosują różne sposoby indywidualizacji, np. przestrzeń edukacyjna dostosowana jest do potrzeb dzieci, organizacja kształcenia dostosowana jest do potrzeb dzieci (metody, formy pracy, środki dydaktyczne).
4. Dzieciom w przedszkolu zapewnia się dodatkową opiekę i pomoc, wzmacnia się pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.
5. Przedszkole zapewnia wysoką jakość kształcenia poprzez organizowanie i udzielanie pomocy psychologiczno-pedagogicznej wszystkim dzieciom rozwijającym się w sposób nieharmonijny, wolniejszy lub przyspieszony.
6. Nauczyciele korzystają w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych oraz metod kształcenia wykorzystujących technologie informacyjno-komunikacyjne.
7. Nauczyciele dobierają treści programowe adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań.

#### Dziecko:

- respektuje potrzeby innych oraz prezentuje pożądane postawy szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (np. empatii, wrażliwości na krzywdę, szacunku, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła, zainteresowania otoczeniem społecznym, dbałości o zdrowie), których źródłem jest rodzina, grupa w przedszkolu, inne dorosłe osoby, w tym osoby starsze,
- zdobywa planowane umiejętności,
- jest twórcze i kreatywne w zabawach organizowanych w budynku przedszkola oraz na świeżym powietrzu,
- angażuje się w akcje i projekty kształtujące wrażliwość na prawdę i dobro, w sposób naturalny rozwija zainteresowanie niesieniem pomocy innym, zachęca do niesienia pomocy swoich rodziców,
- otrzymuje wsparcie psychologiczno-pedagogiczne adekwatnie do poziomu rozwoju dziecka, jego możliwości percepcyjnych, wyobrażeń i rozumowania, z poszanowaniem indywidualnych potrzeb i zainteresowań,
- rozwija swoje pasje i uzdolnienia,
- wie, jak bezpiecznie korzystać z podstawowych narzędzi i zasobów cyfrowych, uczestnicząc w zajęciach prowadzonych za pomocą narzędzi i zasobów cyfrowych.

Nauczyciele:

- wspólnie planują działania podejmowane w przedszkolu, rozwiązują problemy i pomagają sobie nawzajem w ewaluacji i doskonaleniu własnej pracy,
- współdziałają z rodzicami w kształtowaniu postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie,
- diagnozują i obserwują rozwój każdego dziecka,
- organizują kreatywną przestrzeń edukacyjną dziecka, włączają do zabaw i doświadczeń przedszkolnych naturalne zainteresowanie przyrodą i ekologią,
- komunikują się z rodzicami za pomocą różnych form (strony internetowej przedszkola, poczty elektronicznej, osobiście), poszukują efektywnych form kontaktu, skutecznie przygotowują dzieci do szkoły.

## V. Wzmocnienie edukacji ekologicznej w przedszkolu

Działania	Sposoby realizacji	Terminy realizacji
<b>Wzmacnianie edukacji ekologicznej – rozwijanie odpowiedzialności za środowisko naturalne.</b>	- wyjaśnienie pojęcia ekologia i rozumienie znaczenia działań proekologicznych, - zwrócenie uwagi na potrzebę reagowania na problemy ekologiczne, przedstawienie problemów i skutków niepożądanych zmian w środowisku ze zwróceniem uwagi na negatywne skutki działalności człowieka, uzmysłowienie dzieciom, że troska o środowisko to troska o wszystkich ludzi na Ziemi, - organizowanie sezonowych kącików przyrody, - udział w akcji „ Dzień Krajobrazu”,	w ciągu roku            wrzesień październik, styczeń kwiecień, czerwiec

<p><b>Promowanie ekologicznych zasad, zdrowego stylu życia</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- „ Cztery pory roku w przyrodzie”- cykliczny konkurs fotograficzny dla dzieci i rodziców,</li> <li>- udział w akcji „Sprzątanie świata</li> <li>-„Święto drzewa”- zasadzenie symbolicznego drzewa w ogrodzie przedszkolnym. Zapoznanie z różnymi gatunkami drzew oraz ich owocami</li> <li>- eksponowanie prac plastycznych o tematyce ekologicznej na terenie przedszkola i poza nim, umożliwienie prezentacji swoich prac i wytworów,</li> <li>- umożliwienie dzieciom udziału w konkursach rozwijających wiedzę i zainteresowania ochroną przyrody organizowanych na terenie przedszkola i poza nim,</li> <li>- ułożenie wspólnie z dziećmi kodeksu „ Małego Ekologa”, uświadomienie konieczności segregacji odpadów</li> <li>- wykorzystanie materiałów wtórnych do zajęć plastycznych i konstrukcyjnych,</li> <li>- recyklingowa choinka- konkurs międzyprzedszkolny</li> <li>-„Wiem, że zdrowo jem” – warsztaty prowadzone przez dietetyka dotyczące zdrowego odżywiania.</li> </ul>	<p>wrzesień</p> <p>październik</p> <p>w ciągu roku</p> <p>grudzień</p> <p>w ciągu roku</p>
--	--	--

<p>Poznanie tajników przyrody- zapoznanie żywiołami: ziemią, wodą, powietrzem i ogniem oraz ich rolę w przyrodzie</p>	<p>-„Przedszkolne smaki ” – zajęcia kulinarne dla dzieci, uświadamiające walory ekologicznej żywności.          -wyjazd do gospodarstwa agroturystycznego- zapoznanie z jego walorami ( sposobami wytwarzania ekologicznej żywności, obcowanie na łonie natury)          -„Owocowe ludki”- konkurs plastyczno-techniczny wewnątrzprzedszkolny          - organizowanie zabaw badawczych, umożliwiających poznanie niektórych właściwości powietrza, ognia, wody, ziemi          - Oglądanie filmów edukacyjnych, prezentacji multimedialnych o tematyce przyrodniczo – ekologicznej związanej z wodą, ziemią, powietrzem, ogniem          - „Ogródek na parapecie”- założenie hodowli roślin (ukazanie czynników wpływających na ich wzrost)          - „Zielnik na 4 pory roku”- założenie zielnika z zebranych podczas spaceru roślin          -„Jestem eko” - pokaz mody ekologicznej          - Konkurs recytatorski „ Przyroda wierszem pisana”</p>	<p>maj/czerwiec  kwiecień  w ciągu roku  luty/marzec  maj/czerwiec  czerwiec  luty  w ciągu roku</p>
---	--	--



<p><b>Uświadomienie konieczności ochrony roślin i zwierząt przed niszczyielskim działaniem człowieka</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Udział w programie ekologicznym „Kubusiowi przyjaciele natury”</li> <li>Wdrażanie do przestrzegania zasad właściwego zachowania się w lesie, na łące, w parku.</li> <li>- Wyjazd do Nadleśnictwa Włocławek (poznanie pracy leśnika, udział w ścieżce edukacyjnej)</li> <li>- poznanie warunków jakie są potrzebne roślinom i zwierzętom do życia.</li> <li>- wdrażanie do odpowiedzialności za hodowane rośliny i zwierzęta oraz bytujące w naturalnym środowisku</li> <li>- Wycieczka do ogrodu zoobotanicznego w Toruniu</li> <li>- "Święto Niezapominajki"- wzbogacenie roślinności ogrodu lub kącika przyrody poprzez zasadzenie wyhodowanej przez grupę niezapominajki</li> <li>- Międzyprzedszkolny turniej wiedzy ekologicznej „ Z przyrodą jest the best”.</li> </ul>	<p>kwiecień</p> <p>w ciągu roku</p> <p>maj/czerwiec</p> <p>maj</p> <p>maj</p>
<p><b>Realizacja innowacyjnego programu „ EkoEmocje</b></p>	<p>Realizacja celów i treści programu</p>	<p>w ciągu roku</p>

## VI Wychowanie do wrażliwości na piękno i dobro

Działania	Sposoby realizacji	Terminy
<p><b>Wychowanie do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształtowanie właściwych postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.</b></p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1) „Jestem szlachetnym człowiekiem – postępuję szlachetnie” – opracowanie i realizacja działań w kształtowaniu postaw u dzieci.</li> <li>2) Nawiązanie współpracy ze szkolnym kołem wolontariatu– opracowanie i realizacja działań, włączanie dzieci w działania na rzecz innych (akcje charytatywne), kształtowanie postaw niesienia pomocy drugiemu człowiekowi, służenia sprawom, ideom i grupom społecznym, zaangażowania się w ważne sprawy na rzecz innych.</li> <li>3) Szlachetność, dobro, wrażliwość w wierszu i piosence – konkurs dla rodziców przedszkolaków.</li> <li>4) Organizowanie zajęć wychowawczych dydaktycznych – przekazywanie wychowankom wartości wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro. Kształcenie pożądanych społecznie postaw, wzorców właściwych zachowań, przykładów postępowania, czynów, zachęcanie dzieci do zaangażowania społecznego, do dbałości o zdrowie.</li> <li>5) Organizowanie zajęć i zabaw (z dziećmi i rodzicami) zorientowanych na realizację idei wychowania do wrażliwości na prawdę i dobro – nazywanie i rozpoznawanie wartości związanych ze szlachetnym zachowaniem: empatii, wrażliwości na krzywdę, szacunku, opiekuńczości, odróżniania dobra od zła, zainteresowania otoczeniem społecznym oraz dbałości o zdrowie.</li> <li>6) Poznawanie utworów literackich związanych z kształtowaniem</li> </ol>	<p>w ciągu roku</p>

	<p>postawszlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie (prezentacja w kącikach książek, bookcrossing) – opracowanie bibliografii.</p> <p>7) Wystawa prac „Znamy tych, co pomagają innym, chcą czynić dobro”.</p> <p>8) Przygotowanie dziecięcego spektaklu słowno-muzycznego związanego z 21 listopada – pod hasłem „Przedszkolaka Dzień Życzliwości”.</p>	
--	--	--

**VII Zapewnienie wsparcia psychologiczno – pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID -19**

<b>Działania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>Terminy</b>
<p><b>Zapewnienie wsparcia psychologiczno-pedagogicznego, szczególnie w sytuacji kryzysowej wywołanej pandemią COVID-19 w celu zapewnienia dodatkowej opieki i pomocy, wzmacniającej pozytywny klimat przedszkola oraz poczucie bezpieczeństwa dzieci.</b></p>	<p>1) Nauczyciele diagnozują potrzeby rozwojowe dzieci, diagnozują poziom funkcjonowania dziecka, rozpoznają umiejętności i możliwości rozwojowe każdego wychowanka poprzez: prowadzenie systematycznej obserwacji, stosowanie różnych sposobów indywidualizacji pracy, udzielanie skutecznego i efektywnego wsparcia zgodnie z potrzebami dziecka wskazanymi również w opinii, orzeczeniu lub we wskazaniach po rozpoznaniu nauczycielskim:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– korzystanie w procesie kształcenia z narzędzi i zasobów cyfrowych,</li> <li>– zapewnienie dodatkowej opieki i pomocy dzieciom, wzmacnianie pozytywnego klimatu przedszkola oraz poczucia bezpieczeństwa</li> </ul>	<p>w ciągu roku</p>

	<p>dzieci.</p> <p>2) organizowanie przedszkolnej przestrzeni (kąciki zabaw, zabawki) zachęcającej dzieci do rozwijania zainteresowań i twórczych postaw,</p> <p>3) organizacja zajęć rozwijających umiejętności i uzdolnienia dzieci, w tym z wykorzystaniem narzędzi i zasobów technologii komputerowej i sprzętu komputerowego, np. zabawy ortofoniczne, zabawy słowne, teatralne, grafomotoryczne,</p> <p>4) organizacja zajęć otwartych dla rodziców i nauczycieli.</p>	
--	---	--

### VIII Plan współpracy z rodzicami

<b>zadania</b>	<b>Sposoby realizacji</b>	<b>terminy</b>
1. Zebranie organizacyjne z rodzicami:	- zapoznanie z organizacją pracy w nowym roku szkolnym, przebiegiem pracy dydaktyczno-wychowawczej, dokumentacją przedszkola.	wrzesień 2021
2. Spotkania grupowe z rodzicami	- przedstawienie wyników obserwacji oraz diagnozy wstępnej, śródrocznej i końcowej, - podsumowanie pracy dydaktyczno- wychowawczej za I i II okres - przekazanie informacji o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole	Listopad 2021 Styczeń 2022 Kwiecień 2022 Czerwiec 2022  Kwiecień 2022
3. Zajęcia	- zmniejszenie napięcia	Lipiec 2022

adaptacyjne:	<p>emocjonalnego dzieci i rodziców,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- poznanie pracowników i obiektu przedszkolnego.</li> </ul>	
4. Uroczystości, imprezy	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki z udziałem rodziców</li> <li>- zaangażowanie rodziców w życie placówki,</li> <li>- pogłębianie więzi społecznych</li> </ul>	wg ustalonego harmonogramu
5. Kącik dla rodziców:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dzień informacji dla rodziców,</li> <li>- zamieszczanie informacji o życiu przedszkola,</li> <li>- zamieszczanie artykułów o tematyce pedagogicznej,</li> <li>- wystawa prac dzieci,</li> <li>- cykliczne publikowanie na stronie internetowej przedszkola artykułów dotyczących zdrowego stylu życia i zagadnień związanych z ekologią</li> </ul>	cały rok
6. Zajęcia otwarte dla rodziców	<ul style="list-style-type: none"> <li>- dostarczanie radości ze wspólnej zabawy z dzieckiem</li> </ul>	w ciągu roku szkolnego
7. Rozmowy indywidualne	<ul style="list-style-type: none"> <li>- informowanie o postępach edukacyjnych i rozwojowych dziecka,</li> <li>- ustalenie kierunków działań wychowawczych</li> </ul>	na bieżąco
8. Podnoszenie wiedzy pedagogicznej rodziców:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- spotkania ze specjalistami,</li> <li>- pogadanki na zebraniach grupowych,</li> <li>- udział w warsztatach, konsultacjach ( także w formie</li> </ul>	w ciągu roku

	<p>online ),</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- zamieszczanie w kąciku dla rodziców i na stronie internetowej przedszkola różnego rodzaju artykułów o tematyce pedagogicznej</li> </ul>	
9. Prace użyteczne:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wzbogacanie kącików zainteresowań,</li> <li>- udział w organizacji imprez przedszkolnych,</li> <li>- udział w akcjach charytatywnych, programach i projektach edukacyjnych</li> </ul>	wg potrzeb

### IX Współpraca ze środowiskiem lokalnym

Zadania	Sposoby realizacji	Terminy
1.Szkoła Podstawowa w Płowcach, Poczernie i Bieganowie:	<ul style="list-style-type: none"> <li>- wycieczki do szkół,</li> <li>- udział w konkursach organizowanych przez szkoły,</li> <li>- wizyta w bibliotece szkolnej,</li> <li>- turniej wiedzy o ekologii dla przedszkolaków i pierwszaków,</li> <li>- spotkanie z opiekunem szkolnego koła wolontariatu,</li> <li>- warsztaty ekologiczne dla przedszkolaków, organizowane przez dzieci i nauczycieli ze szkoły,</li> <li>- turniej sportowy „ W zdrowym ciele zdrowy duch”</li> </ul>	wg potrzeb
2.GOKB w Skibinie	- udział w przeglądach,	wg potrzeb

	konkursach dziecięcych,	
3.Kościóły parafialne w Radziejowie	- udział w jasełkach, - udział w konkursie na najwyższą palmę wielkanocną	grudzień 2021 kwiecień 2022
4.Miejska i Powiatowa Biblioteka Publiczna w Radziejowie, Gminna Biblioteka Publiczna w Płowcach	- wizyta w bibliotece, - udział w konkursach	wg potrzeb
5. Koła Gospodyń Wiejskich z gminy Radziejów	- udział w pokazach i warsztatach kulinarnych, rękodzielniczych	wg potrzeb
6.Poradnia Psychologiczno-Pedagogiczna w Radziejowie	- organizowanie spotkań indywidualnych z psychologiem, pedagogiem, - pogadanki, prelekcje dla rodziców	w ciągu roku
7. Izba Regionalna w Radziejowie	- zwiedzanie Izby - udział w prelekcjach związanych z regionem Kujaw i jego kulturą	Kwiecień 2022
8. Urząd Gminy w Radziejowie	- pobyt w budynku - spotkanie z pracownikami, zapoznanie z charakterem ich pracy	maj 2022
9. Radziejowskie stowarzyszenie UnitisViribus	- udział w akcjach charytatywnych	w ciągu roku

10. Powiatowe Koło Polskiego Związku Niewidomych w Radziejowie	- spotkanie z przedstawicielami Koła - wysyłanie kartek okolicznościowych	w ciągu roku
11. Nadleśnictwo Włocławek	- udział w konkursach, akcjach - spotkanie z pracownikami, pobyt w Nadleśnictwie	w ciągu roku
12. Powiatowa Straż Pożarna w Radziejowie i OSP na terenie gminy	- pogadanki, pokazy sprzętu - udział w konkursach	w ciągu roku
13. Komenda Powiatowej Policji w Radziejowie	- pogadanki, prelekcje, prezentacje	w ciągu roku

### X Planowany kalendarz imprez i uroczystości w roku szkolnym 2021/2022

Lp.	Nazwa imprezy/uroczystości	Termin realizacji
1.	Sprzątanie świata	17 września 2021 r.
2.	Dzień Przedszkolaka	20 września 2021 r.
3.	Dzień krajobrazu	wrzesień 2021 r.
4.	Dzień Edukacji Narodowej	14 października
5.	Pasowanie na przedszkolaka	październik 2021 r.
6.	„Przedszkolak – mały obywatel patriota” – spektakl słowno-muzyczny związany z 11 listopada.	10 listopada 2021 r.
7.	Ogólnopolski Dzień Praw Dziecka	19 listopada 2021 r.



8.	Przedszkolaka Dzień Życzliwości	22 listopada 2021 r.
9.	Dzień Pluszowego Misia	25 listopada 2021r.
10.	Mikołajki pod hasłem „Prezenty od Mikołaja dla potrzebujących”.	6 grudnia 2021 r.
11.	Recyklingowa choinka konkurs międzyprzedszkolny	grudzień 2021
12.	Wieczera wigilijna - jasełka	22 grudnia 2021
13.	Rodzinny Przegląd Kolęd i Pastorałek	21 grudnia 2021 r.
14.	Święto radości, optymizmu i uśmiechu – bal karnawałowy.	styczeń 2022 r.
15.	Dzień Szacunku – „Dla Babci i Dziadka”.	20, 22 stycznia 2022
16.	Przyroda wierszem pisana- konkurs recytatorski	luty 2022 r.
17.	„Wiem, czym jest piękno natury” – powitanie wiosny.	21 marca 2022 r.
18.	Wielkanoc – śniadanie wielkanocne.	14 kwietnia 2022 r.
19	Światowy Dzień Książki	25 kwietnia 2022 r.
20.	„Jestem przedszkolakiem odpowiedzialnym za środowisko” – Światowy Dzień Ziemi.	kwiecień 2022 r.
21.	Uroczysta akademia z okazji 3-maja	29 kwietnia 2022
22.	Dzień niezapominajki	13 maja 2022
23.	Międzyprzedszkolny turniej wiedzy ekologicznej „ Z przyrodą jest the best”.	maj 2022
24.	„Kocham moją Mamę i mojego Tatę – pomagam im, gdy trzeba”.	maj/czerwiec 2022 r.
25.	Festyn rodzinny pod hasłem „Szlachetne zdrowie”. „Jestem eko” -pokaz mody ekologicznej	czerwiec 2022 r.
26.	„Moje wartości” – wystawa prac dzieci związanych z kształceniem postaw szlachetności, zaangażowania społecznego i dbałości o zdrowie.	czerwiec 2022 r.
27.	Uroczyste pożegnanie 6- latków	24 czerwca 2022r.

### Plan wycieczek przedszkolnych

<b>Wycieczki</b>	<b>Termin</b>
Zakłady pracy w Radziejowie	W ciągu roku
Urząd Gminy w Radziejowie	maj 2022
Nadleśnictwo Włocławek	kwiecień 2022
Ogród zoo botaniczny w Toruniu	czerwiec 2022
Gospodarstwo agroturystyczne	maj 2022