SCENARIUSZ ZAJĘĆ

**Grupa:** 3 - latki

**Data:** 14.12.2021

**Temat:** Ptaki Zimą-zajęcia umuzykalniające.

**Cele:**– kształtowanie poczucia rytmu,

- kształtowanie reakcji na sygnał,

- kształtowanie wyobraźni ruchowej,

- uwrażliwienia na dźwięki wysokie i niskie,

- rozwijanie aparatu mowy.

**Pomoce: piosenka na powitanie, piosenka wróbelek stempelek, tekst piosenki, bębenek, drewienka, ilustracje ptaków i możliwości pomocy zwierzętom,**

**Przebieg zajęć:**

1. Powitanie piosenką *„Wszyscy są, witam Was”* <https://www.youtube.com/watch?v=fLX5nj9jeuk>

2. Wspólna rozmowa na temat sytuacji zwierząt zimą. Rodzic zadaje dziecku pytania*: Jak można pomóc zwierzętom, gdy na dworze jest śnieg i mróz? W jaki sposób możemy pomagać ptakom, które zostały z nami na zimę? Kto pomaga zwierzętom żyjącym w lesie? Gdzie ptaki szukają pożywienia? (na ziemi pod śniegiem, na gałęziach drzew, w karmnikach).*

3. Zabawa „ Ptaki szukają ziarenek”. Gdy brzmi tamburyn (dzwonek, piosenka- cokolwiek czym Państwo dysponują) dzieci-ptaki poruszają się po całym pokoju, machając rękami-skrzydłami. Na dźwięk bębenka (dźwięk nisko brzmiący- uderzenia w plastikową miskę itp.) dzieci kucają i złączonymi palcami jednej ręki (dziobkiem) stukają w podłogę (ptaki dziobią ziarenka). Gdy ponownie zabrzmi tamburyn, ptaki podrywają się do lotu. Gdy słychać rytmiczne stukanie drewienek (instrument wysoko brzmiący- uderzanie w metalową miskę itp.), ptaki zatrzymują się i wyciągają dziobki w górę, udając że zjadają owoce rosnące wysoko na drzewie.

4. Ćwiczenie ortofoniczne „Naśladujemy ptaki”. Rodzić pyta, jakie ptaki można spotkać zimą w mięście- w parku, na placu zabaw czy podwórku. (Można zaproponować obserwowanie ptaków przez okno). Dzieci wraz z pomocą rodzica nazywają ptaki : gołębie, wróble, wrony, sroki, sikorki. Następnie dzieci naśladują odgłosy popularnych ptaków: wróbla- *ćwir, ćwir,* gołębia- *gruchu,* wrony- *kra, kra,* Rodzic pyta dziecko który z ptaków na głos najgrubszy, niski a który cienki, wysoki. Po czym mówi niskim głosem: *kra, kra*, a wysokim, piskliwym: *ćwir, ćwir*. Dzieci starają się go naśladować.

5. Nauka piosenki „Wróbelek stempelek”.

<https://www.youtube.com/watch?v=0xO75giZT3s>

(Można zaproponować dzieciom wspólne obejrzenie teledysku. Dzieci mogą również naśladować wróbelka i podskakiwać w rytm piosenki.)

**Tekst piosenki:**

1. Zobaczył wróbelek,  
Na śniegu stempelek,  
I pomyślał sobie –  
Też stempelek zrobię.

Ref: Cieszy się wróbelek ćwir, ćwir, ćwir,  
Że ma swój stempelek ćwir, ćwir, ćwir,  
Podskakuje żwawo ćwir, ćwir, ćwir,  
Na lewo i prawo! Ćwir!

2. Zawołał sąsiadów,  
Bo więcej chciał śladów,  
Wróble nadleciały,  
Skwer ostemplowały.

Ref: Cieszy się wróbelek ćwir, ćwir, ćwir,  
Że ma swój stempelek ćwir, ćwir, ćwir,  
Podskakuje żwawo ćwir, ćwir, ćwir,  
Na lewo i prawo! Ćwir! / x2

7. Podziękowanie za wspólną zabawę.

Życzę dobrej zabawy!

Pozdrawiam ☺

PROPOZYCJE ZABAW DODATKOWYCH (dla chętnych):

- zapoznanie się ze sposobami jak można pomagać zwierzętom w czasie zimy, (karty pomocnicze),

- zapoznanie się ze sposobami jak można pomagać ptakom w czasie zimy, (karty pomocnicze),

-zapoznanie się z ptakami, które zostają na zimę z nami (karty pomocnicze).

**Drodzy Rodzice!!**

Pozostaję do Państwa dyspozycji.

Proszę o wysłanie e-maila z potwierdzeniem zapoznania się ze scenariuszem zajęć na każdy dzień. W razie pytań czy jakichkolwiek wątpliwości, trudności z realizacją zabaw proszę o kontakt.